

Funktionelles Entwicklungsprofil

Bildungsinstitution
(Kindergarten/Schule)

Allgemeine Informationen

Identifikationskode

Schuljahr

Vorname

Nachname

geboren am

geboren in

Name der
Erziehungsberechtigten

Anschrift der
Erziehungsberechtigten

Plz

Ort

Adresse

Plz

Ort

Adresse

Telefon der
Erziehungsberechtigten

Telefon 1

Telefon 2

Telefon 3

E-Mail der
Erziehungsberechtigten

E-Mail-Adresse 1

E-Mail-Adresse 2

Diagnose:		
erstellt am		von
Art der Diagnose:	<input type="checkbox"/> Funktionsdiagnose <input type="checkbox"/> Klinischer Befund	
Anrecht auf Maßnahmen		
<input type="checkbox"/> im Sinne des Gesetzes Nr. 104/1992		
<input type="checkbox"/> im Sinne des Gesetzes Nr. 170/2010, den dazugehörigen Leitlinien vom 12.07.2011 bzw. den Ministerialrichtlinien vom 27.12.2012 (Direttiva Profumo)		

Beschreibung der aktuellen Situation in den verschiedenen Bereichen

Kognitive Aspekte, Lernen und Wissensanwendung

Kompetenzen und Schwierigkeiten:	Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:

Kompetenzen und Schwierigkeiten bezogen auf die Bildungsfelder, Fächer, Lernbereiche

Bildungsfeld/ Fach/ Lernbereich:	Kompetenzen und Schwierigkeiten:	Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:

ID:

FEP

Sinnesbereich/Wahrnehmung

Kompetenzen und Schwierigkeiten:

Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:

Emotionale Aspekte und Interaktion

Kompetenzen und Schwierigkeiten:

Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:

Kommunikation und Sprache

Kompetenzen und Schwierigkeiten:

Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:

Motorik

Kompetenzen und Schwierigkeiten:

Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:

Umgang mit Aufgaben und Anforderungen

Kompetenzen und Schwierigkeiten:

Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:

Für sich selbst sorgen

Kompetenzen und Schwierigkeiten:

Entwicklungen und Lernen sind bisher auf diese Weise begleitet und unterstützt worden:

Umfeldbedingungen

Körperfunktionen (aus medizinischer Sicht)

Datum:

Für den Gesundheitsdienst

Das Kindergartenteam / Der Klassenrat

Die Führungskraft der Bildungsinstitution

- ☐ Das Dokument wird den Erziehungsberechtigten persönlich ausgehändigt. Sie sind darüber informiert, dass sie dieses der weiterführenden Bildungseinrichtung unmittelbar aushändigen müssen und diese damit in die Lage versetzen, die vorgesehenen Maßnahmen rechtzeitig treffen zu können. Wird das Dokument nicht oder verspätet weitergegeben, bedeutet dies den Verzicht auf spezifische, aus dem Dokument ableitbare Maßnahmen.
- ☐ Das Dokument wird auf Anfrage der Erziehungsberechtigten direkt und unmittelbar an die weiterführende Bildungseinrichtung übermittelt.

Unterschrift der Erziehungsberechtigten